

# A<sub>2</sub>

## Wasser – Wo kommt es her? Wo läuft es hin?



### a. Inhalt des Projektes

Durch die unmittelbare Vermittlungsmethode in der Natur kann den Kindern aufgezeigt werden, woher diese Gewässer kommen und wohin sie fließen. Das Gefühl, dass jeder Mensch Verantwortung für die Natur trägt kann nur durch eine Sensibilisierung für die Nutzung dessen erreicht werden. In diesem Projekt erfahren Kinder bei Besichtigung eines Wasserwerkes und einer Kläranlage wie Wasser für die menschliche Nutzung aufbereitet wird. Dabei erlernen sie wie kostbar das Wasser für jeden Menschen auf unserer Welt ist und das jeder sorgsam damit umgehen sollte.

### b. Struktur des Projektes

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 1   | Einführung in das Projekt<br>(in der Schule) | Was soll das Projekt den Kindern vermitteln?<br>Sammeln der Kenntnisse über die Wassernutzung, Verbrauch durch den Menschen und Wasserreinigung; Wie wird Wasser gewonnen, genutzt und aufbereitet? Wasserqualität; Wo in der Umgebung von Leipzig gibt es Wasser- und Kläranlagen? |
| 2+3 | Besuch eines Wasserwerkes                    | Fahrt nach Kesselshain (bei Borna) oder Canitz-Thallwitz; Besichtigung des Wasserwerkes<br>(2x 90 min)  |
| 4   | Theorie<br>(in der Schule)                   | Wo wird im Alltag Wasser genutzt? Welchen Weg hat das Wasser hinter sich wenn es aus unserem Wasserhahn fließt? Wie viel Wasser verbraucht ein Kind in Deutschland? Wie viel Wasser hat ein Kind in anderen Ländern zur Verfügung?  |
| 5   | Besuch eines Klärwerkes                      | Besichtigung des Klärwerkes; Fahrt nach Markranstädt, Markkleeberg, Panitzsch oder Leipzig-Rosenthal.<br>Die Kinder stellen sich die Fragen: Warum muss das Wasser gereinigt werden? Wo in Leipzig und Umgebung gibt es Klärwerke?  |

**Stadt.Name.Land**

Haus der Demokratie  
Bernhard-Göring-Straße 152  
04277 Leipzig

Ansprechpartner:

Katy Stieger

Mobil: 0172/79 19 636

Festnetz: 0341/ 3065412

Email: [post@stadtname.land.de](mailto:post@stadtname.land.de)

1

# A<sub>2</sub>

## Wasser – Wo kommt es her? Wo läuft es hin?



### c. Bezug zu den Lehrplänen

Fach Sachunterricht,

Stufe 1/2: LB 4 Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur – Kennen wesentlicher Eigenschaften des Wassers

Stufe 3: LB 4 (Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur) – Wasser

Stufe 4: LB 3 (Begegnung mit Pflanzen und Tieren) – Kennen des Waldes als Lebensgemeinschaft durch Exkursion; Gefährdung des Waldes; verschiedene Gewässerformen; WP 6 (Ein Verfahren der Wasserwirtschaft) – Exkursion zu einer regionalen Anlage; Umgang mit Wasser

### d. Räumliche, personelle und finanzielle Voraussetzungen

Wir würden uns freuen, wenn die Lehrer ihre Klassen auf die Projekte inhaltlich vorbereiten und wenn sie uns auf den „Außenterminen“ begleiten würden. So können sie uns helfen, uns auf die inhaltlichen Komponenten zu konzentrieren und Sie können einen Teil der für die Förderung notwendigen Eigenleistungen abdecken. Bei den „Innenveranstaltungen“ sollten übliche Schreib- und Bastelutensilien zur Verfügung stehen.

Ein Projekt ist mit fünf Einzelveranstaltungen à 90 Minuten (nicht inbegriffen sind Fahrtzeiten) konzipiert, die in rhythmischer Hinsicht variabel sind. Dessen Kosten betragen 600 Euro, wobei Vor- und Nachbereitung, Anfahrtszeiten und –kosten und die Durchführung der eigentlichen Veranstaltungen inbegriffen sind. Notwendige Sachkosten (Eintrittsgelder, Material usw.) werden entweder direkt von Ihnen übernommen oder aber von uns beglichen und im Anschluss an Sie ohne Mehrkosten weitergeleitet.

**Stadt.Name.Land**

Haus der Demokratie  
Bernhard-Göring-Straße 152  
04277 Leipzig

Ansprechpartner:

Katy Stieger

Mobil: 0172/79 19 636

Festnetz: 0341/ 3065412

Email: [post@stadtname.land.de](mailto:post@stadtname.land.de)

2